

## **«О состоянии и мерах совершенствования адресной профилактической работы с лицами категории «особого внимания» в общеобразовательных учреждениях Балтасинского района**

Психологическое сопровождение учащихся и детей «группы риска» в образовательных организациях ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «особого внимания», и на основе анализа этого материала составляется план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- посещение уроков;
- профилактические и консультативные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН и других субъектов профилактики.

Во время замеченные отклонения в поведении детей и правильно организованная психолого-педагогическая помощь играет важную роль в предотвращении деформации личности ребенка.

Поэтому следует проводить раннее выявление детей "группы риска". Как ни кто другой, они требуют пристального внимания и изучения их индивидуальных особенностей, а также разработки программ коррекционного развития (устранение главных причин, сопутствующих причин, помощь и поддержка одноклассников).

С целью психологического сопровождения несовершеннолетних в отчетный период проводились следующие работы:

- тренинговые занятия на темы: «Профилактика деструктивного поведения», «Я и мое будущее», «Я управляю стрессом», «Умей управлять своими эмоциями»; (охвачены 107 класса - 2293 учащихся).
- групповые беседы на темы: «Если тебе трудно», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Я художник своей судьбы» и т.д..
- индивидуальные консультации и коррекционные занятия

В занятиях вовлечены 369 детей «группы риска» по результатам ранней проведенной методики.

Педагоги-психологи оказывают помощь подросткам в самоутверждении, поддерживают веру в себя, помогают найти деятельность, в которой ребенок чувствует себя значимым, создают ситуацию успеха. На тренингах дети получают информацию о правилах поведения в кризисной

ситуации, службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

На общешкольных и классных родительских собраниях даётся информация для родителей о том, как выявить интернет-зависимость и что делать, куда обращаться. Для учащихся регулярно организуются тематические классные часы. Проблемы асоциальных явлений в сети Интернет обсуждаются старшеклассниками в рамках круглых столов.

На сегодняшний день на ВШУ состоят 47, на ПДН 8, воспитываются в СОП семьях 26 учащихся. Все они заняты внеурочной деятельностью. Классными руководителями еженедельно проводятся индивидуальные беседы, на каждого ученика заведены индивидуальные карточки. Согласно плана воспитательной работы МКУ «Управления образования БРИК» февраль объявлен месяцем «Военно-патриотического воспитания» в рамках месячника были организованы конкурсы строевой песни, игра «Зарница», «Веселые старты», концертные программы посвященны 23 февраля где приняли участие более 3500 учеников, среди которых и дети особого внимания.

В целях организации эффективного досуга, занятости учащихся в период осенних каникул 2021-2022 учебного года в 11 общеобразовательных организациях была организована работа осенних пришкольных лагерей. В лагерях отдохнули 325 учащихся. В эти лагеря задействованы дети «особого внимания»

Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

С целью организации занятости в свободное время, все учащиеся ОУ охвачены дополнительным образованием: «Волейбол», «Хореография», «Ландшафтный дизайн», «Игровой английский», Сельхозмашины, «Агрономия». Также включены во внеурочную деятельность: классные часы, вечера, конкурсы, делают поделки для оформления выставок и конкурсов... К этой работе привлекаются и родители: стали традиционными такие праздники, как День Матери, Новый год, День пожилого человека, где дети и родители принимают совместное участие.